



ПРОЕКТЫ:

СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ «НАШ ОСОБЫЙ МАЛЫШ» 2014 Г.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОВЗ И ГРУППЫ РИСКА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ «НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ» 2015 Г.

ОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД РАЗВИТИЯ «МЕЦЕНАТ»

Руководитель проектов
Екатерина Витальевна Орлова

Поддержка в рамках реализации программы социальных инвестиций «Родные города» на средства, предоставленные ОАО «Газпромнефть-ОНПЗ»

Проекты:

2014

**Создание доступной развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях семейного воспитания
«Наш особый малыш»**

2015

**Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска в раннем возрасте
«Новые горизонты для самых маленьких»**

ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОЕКТА

1

- *Увеличение количества детей с проблемами в развитии уже в период младенчества и трудности их семейного воспитания*

2

- *Получая квалифицированную медицинскую помощь, отсутствует своевременная психолого-педагогическая поддержка*

3

- *Система ранней помощи детям носит частный, нецентрализованный характер, а квалифицированная поддержка и вовсе отсутствует или представлена ограниченно*

4

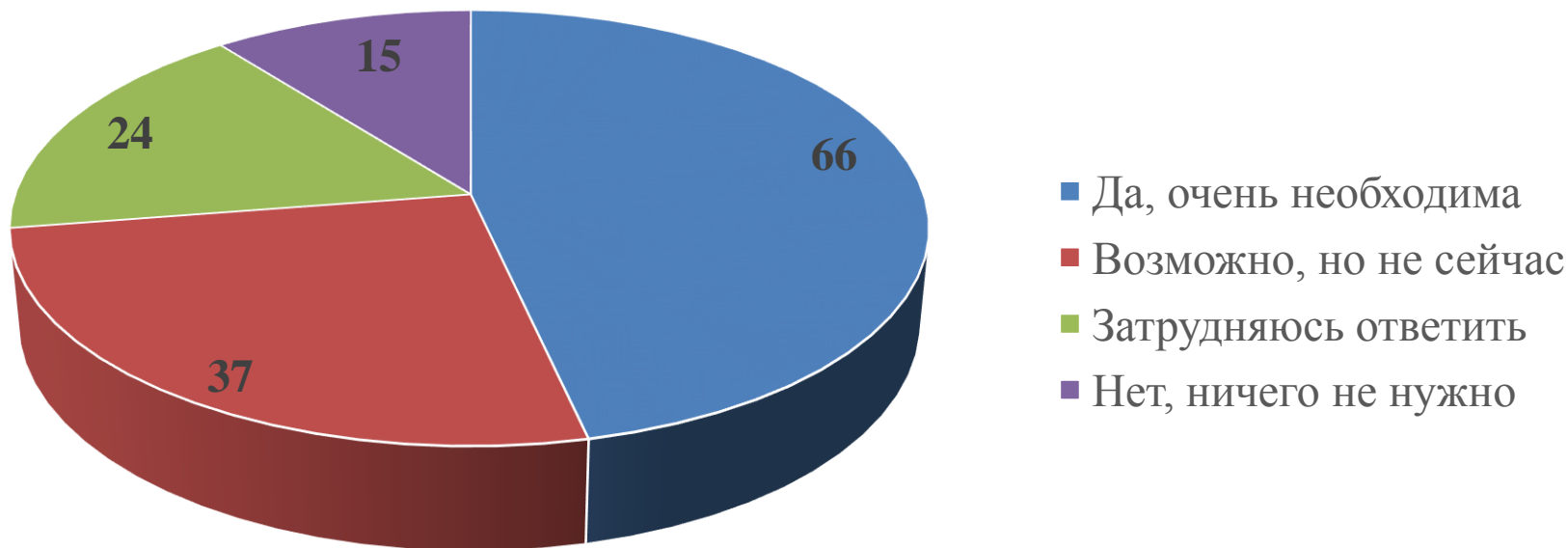
- *Технологии психолого-педагогического сопровождения семьи с проблемным младенцем недостаточно разработаны и представлены в профессиональном сообществе*

5

- *Низкая психолого-педагогическая грамотность и компетентность среди родительской общественности, их неготовность к принятию и решению проблем ребенка*

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА К РИСКАМ

*Опрос среди родителей, посещающих БУЗ ОО «ГКПЦ»,
о необходимости предоставления им психолого-педагогической
поддержки*



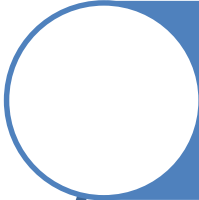
ЦЕЛЬ - СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА ЭТАПАХ РАННЕГО ДЕТСТВА ЧЕРЕЗ ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ




разработка и реализация программы психологических тренингов для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, по формированию адаптивных стратегий их семейного воспитания



оборудование коррекционно-развивающего пространства для детей с ОВЗ, посещающих дневной стационар на базе медицинского учреждения для обучения матерей



организация мастер-классов по обучению родителей приёмам и способам игрового взаимодействия и создания предметно-развивающей среды в домашних условиях



представление полученного опыта среди городской общественности и трансляция инновационной технологии в профессиональном сообществе

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП



ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП



ПРОВЕРОЧНЫЙ ЭТАП



ТРАНСЛИРУЮЩИЙ ЭТАП

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1

- **Оборудован консультативно-диагностический пункт на базе БУЗ ОО «Городской клинический перинатальный центр», который посетили 84 семьи**

2

- **В проекте приняли участие 54 специалиста-практика и 15 волонтеров из числа студентов, получающих специальное (дефектологическое) образование**

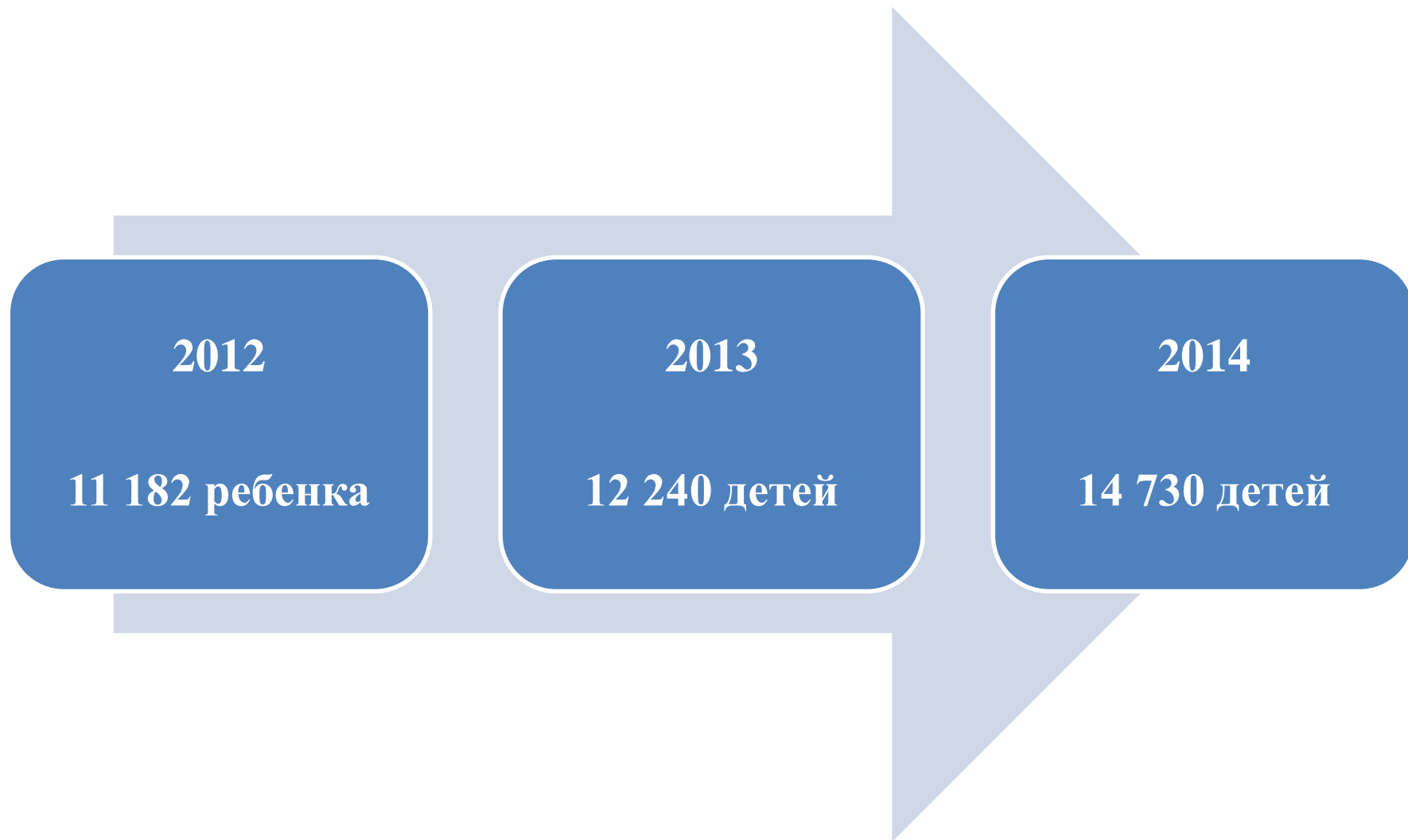
3

- **Было проведено 25 тренингов и 30 обучающих семинаров для семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии, для повышения их психолого-педагогической грамотности**

4

- **По результатам реализации проекта издано методическое пособие в количестве 100 экземпляров и распространено среди образовательных организаций города и области**

ДАННЫЕ СТАТИСТИКИ



ЦЕЛЬ – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОВЗ И ГРУППЫ РИСКА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Организация деятельности проблемной лаборатории и создание методических материалов для трансляции инновационных технологий в учреждениях города

Проведение стажировки специалистов по работе с детьми раннего возраста с ОВЗ или группы риска и их семьями в сотрудничестве с Институтом коррекционной педагогики РАО

Открытие Лекотеки и внедрение технологии игрового взаимодействия матери и ребёнка раннего возраста с ОВЗ или группы риска

Организация работы групп «Особый малыш» и создание возможности их посещения для семей, проживающих на разных территориях города


Внедрение технологии надомного визитирования для семей, воспитывающих детей раннего возраста с комплексными (выраженными) нарушениями развития

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- Проблемная лаборатория
 - Стажировка и супервизия
 - Лекотека для детей раннего возраста
 - Группы «Особый малыш»
 - Надомное визитирование
- 

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1

- Открыта 1 проблемная лаборатория в составе 15 специалистов, и обучен 1 специалист раннего развития в г. Москва; в работу включены 25 волонтеров-студентов

2

- Оборудована 1 Лекотека для детей раннего возраста с охватом 150 детей с ОВЗ и группы риска, в рамках деятельности которой проведено 50 консультаций специалиста раннего развития

3

- Функционируют 3 группы «Особый малыш» в различных округах города Омска, которые посещают более 25 семей; в целом проведено более 60 занятий

4

- Проведено 25 визитов специалистов и 34 визита волонтеров в семьи, воспитывающие детей с тяжелыми и выраженными нарушениями в развитии

5

- По итогам проекта издано методическое пособие в количестве 100 экземпляров и проведена 1 региональная научно-практическая конференция, в которой приняли участие 92 специалиста

ДОЛГОСРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТОВ

2014

- Учреждением предоставлены ставки специалистов для работы консультативно-диагностического кабинета
- Продолжается работа по обучающим мастер-классам для родителей проблемных малышей

2015

- Продолжает работу проблемная лаборатория ранней помощи семье особого ребенка
- Продолжает функционировать Лекотека для детей раннего возраста на базе кафедры СП
- При поддержке учреждений работают группы «Особый малыш»

ОСНОВНЫЕ СЛОЖНОСТИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Сложности, с которыми мы столкнулись

Учет режима дня детей младенческого и раннего возраста и возможностей семей

Недостаточное количество времени для реализации Проекта

Потребность в продолжении работы с семьями, особенно в формате надомного визитирования

Рекомендации:

- закладывать в проекты меньшее количество мероприятий, но для большего состава благополучателей;
- учитывать возрастные возможности детей и потенциальные возможности их семей;
- использовать опыт партнерских организаций, учреждений системы образования и здравоохранения и их поддержку.



ВАШИ ВОПРОСЫ



Программа
социальных инвестиций
«Газпром нефти»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Екатерина Витальевна Орлова,
Руководитель проектов,
Председатель Правления
ОГОбФР «Меценат»*